Принято на педагогическом совете Утверждаю:

МБУ ДО «ДДТ» п. Шамилькала Директор МБУ ДО «ДДТ» п. Шамилькала

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. Абдурахманов

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ**

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, УСПЕВАЕМОСТИ**

**И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**В ДОМЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА п. Шамилькала**

**Унцукульского района**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля,

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения учащимися

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в дальнейшем -

Положение) является локальным нормативным актом Государственногоказенного

учреждения дополнительного образования Дома детского творчества п. Шамилькала Унцукульского района (в дальнейшем - МБУ ДО ДДТ), регулирующим порядок организации

педагогическими сотрудниками текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся по

результатам освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЭ

«Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ст.28) и Приказом Министерства образованияи науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам».

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения учащимися

дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО ДДТ являются неотъемлемой частьюобразовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной

общеобразовательной программы и позволяет её участникам оценить реальную

результативность совместной творческой деятельности.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации - выявление уровня развития

способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам

дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности

практических умений учащихся в соответствии с реализуемой дополнительной

общеобразовательной программой;

- определение степени творческой, исследовательской деятельности учащихся в период

реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации

дополнительной общеобразовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной

деятельности.

**3. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

**АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения учащимися

дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО ДДТ осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;

- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. Функции текущего контроля и промежуточной аттестации:

- обучающая: создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися

полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного

опыта деятельности;

- воспитательная: стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей

ребенка;

- развивающая: позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить

дальнейшие перспективы;

- коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и

субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-психологическая: дает возможность каждому обучающемуся пережить

«ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

**4. ФОРМА, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в творческих объединениях,

отделах/структурных подразделениях МБУ ДО ДДТ регламентируется дополнительными

общеобразовательными программами, в которых конкретизируются содержание, методы и

формы контроля с учетом специфики деятельности.

4.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года по завершению изучения каждого

тематического раздела, зафиксированного в учебном плане. Анализ текущего контроля

является рабочим документом педагога.

4.3. Формы и порядок текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с

учетом специфики дополнительной общеобразовательной программы, контингента

учащихся, уровня обученности учащихся, содержания учебного материала, используемых

им образовательных технологий и др. Примерными формами текущего контроля могут

быть:

- индивидуальный или групповой опрос;

- зачет;

- тестирование;

- концертное выступление;

- выставка;

- соревнование, турнир;

- сдача нормативов;

- защита творческих работ и проектов.

4.4. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год: в декабре - за I полугодие и в мае - за

II полугодие.

**5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И**

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня

теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной программы,

осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня

развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков

соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования

специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление

полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

5.3. Критерии оценки уровня социальной адаптации учащихся: соответствие социально этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявление сотрудничества в

образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

**6. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И**

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

6.1. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся должны определить:

- уровень достижения учащимися прогнозируемых результатов программы (степень

приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);

- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения.

6.2. Конкретная форма оценки результатов освоения учащимися дополнительной

общеобразовательной программы определяется педагогом дополнительного образования в

соответствии со спецификой образовательной деятельности.

6.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в диагностических картах результатов

освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой

группе каждого года обучения.

6.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся в методической

службе МБУ ДО ДДТ. Результаты аттестации учащихся объединений анализируются

методистами учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по

следующим параметрам:

- количество учащихся (в %), полностью освоивших дополнительную

общеобразовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в

необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших

программу (низкий уровень);

- необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной программы.

6.5. По итогам промежуточной и итоговой аттестации, активного и результативного участия в

конкурсных мероприятиях различного уровня учащиеся по представлению педагога

дополнительного образования могут награждаться грамотами МБУ ДО ДДТ.